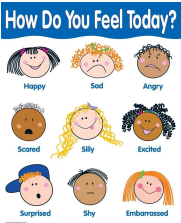



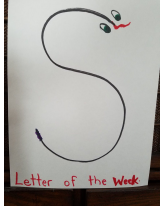
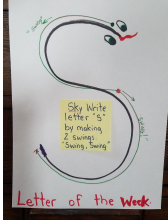


****Please check the class page daily**

***To get to the links, right click over the link and then click on “open link”. There are also suggested activities in case you do not have access to a printer.**

REMOTE LEARNING Week of 3/30/2020 - 4/3/2020

3/30-4/3/2020 Preschool	MONDAY 3/30	TUESDAY 3/31	WEDNESDAY 4/1	THURSDAY 4/2	FRIDAY 4/3
<p>Social Emotional</p> <p>Expressing Feelings</p> 	<p>Using photos of people expressing themselves in different experiences, e.g., happy, sad, angry, etc. Look at the pictures together. “What do we see in this picture?” “How do you think he/she is feeling?” Invite your child to describe how they know that’s the feeling.</p> <p><i>Usar fotos de personas que se expresen en diferentes experiencias, por ejemplo, feliz, triste, enojado, etc. Miren las fotos juntos. “¿Qué vemos en esta imagen?” “¿Cómo crees que se siente?” Invite a su hijo a describir cómo saben que es ese sentimiento.</i></p>	<p>Looking at your preschooler, make faces that express feelings. For example, you might wrinkle your forehead, turn down your mouth, and squint your eyes to display anger. Use this dramatic play to get your child to recognize those facial features that express emotions.</p> <p>Have fun with it.</p> <p>Al mirar a su niño en edad preescolar, haga muecas que expresen sentimientos. Por ejemplo, puede arrugar la frente, bajar la boca y entrecerrar los ojos para mostrar enojo. Use este juego dramático para que su hijo reconozca esos rasgos faciales que expresan emociones.</p> <p>Diviértete con eso.</p>	<p>Practice making sad, happy, surprised, and angry faces together. Use a mirror if available to practice these faces. See if your child might copy you or you copy your child’s face.</p> <p>Above all, make it fun and laugh.</p> <p>Practiquen juntos hacer caras tristes, felices, sorprendidas y enojadas. Use un espejo si está disponible para practicar estas caras. Vea si su hijo podría copiarlo o usted copia la cara de su hijo.</p> <p>Sobre todo, hazlo divertido y riéte.</p>	<p>If possible, practice drawing faces. Use the reference chart to the left. Ask your child the emotion to label. Encourage your child to draw and you figure out the emotion. As always, make it fun and laugh about it.</p> <p><i>Si es posible, practique dibujar caras. Use la tabla de referencia a la izquierda. Pregúntele a su hijo la emoción de etiquetar. Anime a su hijo a dibujar y descubra la emoción. Como siempre, hazlo divertido y riéte de eso.</i></p>	<p>Digital Library Message from Mrs. Konopack Click on the link above for the digital library information and access.</p> <p>Using your own selection at home or from these digital resources, choose a book to share with your child. From the digital list, the 3rd choice, Captone Interactive e-books, was easy to navigate once you put in the user and passcode info provided. Enjoy reading with your child. Share feelings.</p> <p>Haga clic en el enlace de arriba para obtener información y acceso a la biblioteca digital.</p> <p><i>Usando su propia selección en casa o de estos recursos digitales, elija un libro para compartir con su hijo. De la lista digital, la tercera opción, los libros electrónicos interactivos de Captone, fue fácil de navegar una vez que ingresó el usuario y la información de contraseña proporcionada. Disfrute leyendo con su hijo. Comparte sentimientos.</i></p>

<p>3/30-4/3</p> <p>Life Skills</p> <p>Focus Skills- 1.Washing Hands 2.Cleaning Up</p> <p>Habilidades para la vida: Habilidades de enfoque 1. Lavarse las manos 2.Limpieza</p>	<p>Superstar Hand Washer video. https://www.youtube.com/watch?v=Vr6GQN-z_2s Or Baby Shark video: https://www.youtube.com/watch?v=L89nN03pBzl Washing your hands to keep away germs. Practice and identify the steps to be a Superstar at hand washing. Lavarse las manos para evitar gérmenes. Practica e identifica los pasos para ser una superestrella en el lavado de manos.</p>	<p>Have your child practice cleaning up after an activity. This is a cute clean up song that can be sung or listened to when cleaning. https://www.youtube.com/watch?v=gPq7wzGEjqE</p> <p>Haga que su hijo practique la limpieza después de una actividad. Esta es una linda canción de limpieza que se puede cantar o escuchar cuando se limpia.</p>	<p>The Wiggles count to 15 and washing your hands song. Practice counting while learning healthy hand washing steps. https://www.youtube.com/watch?v=_02FuyeCWFU</p> <p>Los Wiggles cuentan hasta 15 y la canción de lavarse las manos. Practique contar mientras aprende pasos saludables para lavarse las manos.</p>	<p>Llama, Llama sing and clean up together. https://www.youtube.com/watch?v=kqe05z2T54M</p> <p>Review and have your child practice cleaning up after an activity. This is a cute song showing that even our Llama characters clean up when they are done. When should you clean up?</p> <p>Revise y haga que su hijo practique la limpieza después de una actividad. Esta es una linda canción que muestra que incluso nuestros personajes de Llama limpian cuando terminan. ¿Cuándo deberías limpiar?</p>	<p>Tops and bottoms; in Between video song and modeling. https://www.youtube.com/watch?v=ZrviFoFV1LQ Preschoolers demonstrate: https://www.youtube.com/watch?v=nEHILJEEIly</p> <p>Practice and review when to wash hands. The Tops and Bottoms; in Between song is a great song for preschoolers. Practique y repase cuándo lavarse las manos. Los tops y bottoms; in Between song es una gran canción para preescolares.</p>
<p>3/30-4/3</p> <p>Learning Readiness</p> <p>Letter for the next 8 days: Ss Many of our friends confuse the letter "s" with the letter "c." One reason is that a soft "c" makes the /s/ sound like in cent. Have fun practicing this letter. <i>Carta para los próximos 8 días: Ss</i> <i>Muchos de nuestros amigos</i></p>	<p>Letter of the Week/Introduction: Introduce the letter of the week. Letter "S" says /s/, like at the beginning of this snake. What else begins with the letter "s"? <i>Presente la letra de la semana. La letra "S" dice / s /, como al comienzo de esta serpiente. ¿Qué más comienza con la letra "s"?</i></p>	<p>Letter "S"/ Sky Write 3xs: Form letter "s" by making two swinging motions. Get your pointer finger ready. Follow the swings on the letter "s." Swing, Swing! <i>Forma la letra "s" haciendo dos movimientos de balanceo. Prepara tu dedo índice. Siga los cambios en la letra "s". Swing, Swing!</i></p>	<p>Letter "S"/Copy using Rainbow Writing: Write the letter "s" with a highlighter or light colored crayon. Have your child make 1 or more of the letter "s" in rainbow colors. <i>Escriba la letra "s" con un marcador o un crayón de color claro. Haga que su hijo escriba 1 o más de la letra "s" en colores del arcoíris.</i></p>	<p>Letter "S"/Environment al Print: Find letter "s" on environmental print. How many can you find? <i>Encuentra la letra "s" en impresión ambiental. ¿Cuántos puedes encontrar?</i></p>	<p>Letter "s"/Be Creative w/1Flexible Object Using a flexible object at home form the letter "s."For example, a towel works: <i>Usando un objeto flexible en casa, forme la letra "s". Por ejemplo, una toalla funciona:</i></p> 

<p>confunden la letra "s" con la letra "c". Una razón es que una "c" suave hace que / s / suene como un centavo. Diviértete practicando esta carta.</p>					
<p>3/30-4/3/2020</p> <p>Motor Development</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=rtC2qADkBuU&t=39s See link above for letter "S" yoga poses and activities. Try them all or save some for another day. sandwich pose, Spider pose, Snake pose, Shark pose Star pose Surfer pose Vea el enlace de arriba para las posturas y actividades de yoga de la letra "S". Pruébalos todos o guarda algunos para otro día. pose de sándwich, Pose de araña Pose de serpiente, Pose de tiburón Pose de estrella Pose de surfista</p>	<p>Walk the line. (MM32 for teacher reference. Exploring spatial relationships- straight, curved, diagonal) If possible, use string, yarn, tape, rope, or whatever you have available to create a long line on your floor with sections that are straight, curved, and diagonal. Play a game. As your child walks the line, invite them to call out the section they are on- "straight," "curved," & "diagonal." Play a start and stop freeze game while walking on the line. Pretend it's a tightrope and apply one foot in front of the other.</p> <p>Si es posible, use hilo, hilo, cinta, cuerda o lo que tenga disponible para crear una línea larga en su piso con secciones rectas, curvas y diagonales. Jugar un juego. Mientras su hijo camina por la línea, invítelos a decir la</p>	<p>Using prepositional Phrases: In front of, Behind, Between Click link for phrases' song: https://www.youtube.com/watch?v=xERTESWbqhU</p> <p>Using two large objects, have your child jump, dance, sit, etc. in front of, behind, or between those 2 objects.</p> <p>Usando dos objetos grandes, haga que su hijo salte, baile, se siente, etc. delante, detrás o entre esos 2 objetos.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=rtC2qADkBuU&t=39s See link above for letter "S" yoga poses and activities. Do them all or pick a few that you learned. Sandwich pose, Spider pose, Snake pose, Shark pose Star pose Surfer pose Vea el enlace de arriba para las posturas y actividades de yoga de la letra "S". Hazlos todos o elige algunos que hayas aprendido. Pose de sandwich, Pose de araña Pose de serpiente, Pose de tiburón Pose de estrella Pose de surfista</p>	<p>Ways to travel: Use a clean and safe indoor or outdoor space; spacious enough to move in different ways. Invite your child to imagine how an animal or object moves. Ex. "How does a snake move?" Let your child show you. They might put their entire body to the floor and squirm around. Explore any object (ex. Car on a race track, bicycle on a bike path, turtle, etc.) Have fun with it. Maneras de viajar: Use un espacio interior o exterior limpio y seguro; Suficientemente espacioso para moverse de diferentes maneras. Invite a su hijo a imaginar cómo se mueve un animal u objeto. Ex. "¿Cómo se mueve una serpiente?" Deje que su hijo le muestre. Podrían poner todo su cuerpo en el suelo y retorcerse. Explore cualquier objeto (ej. Coche en una pista de carreras, bicicleta en un carril bici, tortuga, etc.) Diviértase con él.</p>

		sección en la que están: "recta", "curva" y "diagonal". Juega un juego de inicio y parada de congelación mientras caminas en la línea. Imagina que es una cuerda floja y aplica un pie delante del otro.			
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

***Right click over the website and click on open link**

Physical Therapist suggested activities

Speech Therapist suggested resources

Occupational Therapist suggested life skills to work on